

Рассмотрено
Руководитель методического
объединения учителей
истории и обществознания
_____ И.Н. Махмутов
Протокол № 1
от «26» августа 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Г.Т. Исмагилова
« 28»августа 2017 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Г.Т.Сабирзянова
Приказ № 71
от « 28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сармановская средняя общеобразовательная школа »

Сармановского муниципального района РТ

Ихсанов Василь Бурганович, первая квалификационная категория,

(ФИО учителя, категория)

обществознание

7а,б,в классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2017 г.

2017-2018 учебный год

Аннотация к рабочей программе.

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (7 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. _ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.

Программа предполагает проведение 1-го часа в неделю (всего 35 часов).

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.п.9,10);
- ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2);
- Федеральный компонент ГОС, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1018;
- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год, приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года, №253;
- Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011;
- Тематическое планирование курса обществознания для 5-9 классов. 7 класс. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011;
- Программа откорректирована по содержанию в соответствии с учебным планом МБОУ «Сармановская СОШ» на 2017-2018 учебный год.
- Рабочая программа составлена на 35 часов, в неделю – 1 час.
Для реализации учебной программы используется учебник:
- Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Обществознание, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2015 год.

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.

Примечание: На основании положения МБОУ «Сармановская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 28.08.17 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 71 от 29.08.17, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного положения.

Целевые установки для класса.

- 1.Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдению законов и правопорядка, развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- 2.Способствовать формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности,

социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.

3. Способствовать развитию:

- умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников,
- умения анализировать и систематизировать получаемые данные,
- освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Программа ориентирована на работу на УМК:

«Обществознание. 7 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2013).

Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Москва, Просвещение 2013.

Обществознание 7 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2013.

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов. Учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Л. Ф. Ивановой рассчитан на 17 параграфов. Резерв времени предлагается использовать на методическую проработку содержания курса. Заключительные уроки по каждой теме могут быть проведены с применением специальных рубрик учебника.

Требования ФГОС к результатам обучения по курсу «обществознание»:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- ☐ -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ☐ -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ☐ -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- ☐ -в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- ☐ -в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- ☐ -в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- ☐ -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- ☐ относительно целостное представление о человеке;
- ☐ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- ☐ знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- ☐ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- ☐ -социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- ☐ -значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- ☐ -закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- ☐ -различные подходы к исследованию человека и общества;
- ☐ -основные социальные институты и процессы;
- ☐ -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- ☐ -характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
 - ☐ -сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
 - ☐ -формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - ☐ -применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
 - ☐ -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 5
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Далее учащиеся расширяют круг сведений о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: «Человек среди людей» и «Нравственные основы жизни».

Содержание рабочей программы

Программа составлена в соответствии с рабочей программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю., Виноградовой Н.Ф. (2012 г.):

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе

Права и обязанности граждан РФ.Соблюдение законов.Защита Отечества.Дисциплина,Ответственность.Правоохранительные органы.

Глава II. Человек в экономических отношениях

Субъекты экономич.отношений.Мастерство.Экономические показател.Бизнес.Торговля,бизнес,производство.Экономика семьи.

Глава III. Человек и природа

Экология.Охрана природы.Природоохранное законодательство.

Календарно-тематический план

Название раздела, темы Количество часов

Введение. Как работать с учебником - 1 час

Тема 1.Регулирование поведения людей -14 часов

Тема 2. Человек в экономических отношениях -14 часов

Тема 3. Человек и природа — 4 часа

Итоговое повторение — 3 часа

Итого 35 часов

Учебно-методический комплект для учащегося 6

- Учебник Обществознание. 7 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2012

- Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеевской Я. В. «Обществознание. 7 класс» (М.: Просвещение, 2012).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ уро ка	Тема и тип урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата	
1	Введение Кереш	Получат первичные представления о предмете и учебнике	2/09	
2,3	Что значит жить по правилам.Кагыйдэлэр буенча яшәү	<i>Научатся:</i> социальные нормы и их виды- привычки этикет право мораль манеры сетикет	9/09 16/09	
4,5	Права и обязанности граждан.Хокуklar һәм бурычлар	<i>Научатся:</i> знать права свободыобязанности их взаимосвязь и ответственность за свои действия и свой выбор	23/09 30/09	
6,7	Почему важно соблюдать законы .Законнарны үтәүнең зарурлыгы	<i>Научатся:</i> формировать представление об ответственности. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать текст и источники; высказывать собственное мнение, суждения	7/10 14/10	
8,9	Защита ОтечестваВатанны саклау	<i>Научатся:</i> раскрывать понятие патриотизма,необходимостизаэиты Отечества. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	21/10 28/10	
10, 11	Для чего нужна дисциплина.Тәртипнең зарурлыгы	<i>Научатся:</i> определять понятие «дисциплина»и объяснить на примерах необходимость ее. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	11/11 18/11	
12, 13	Виновен –отвечай.Гаеп өчен жавап бир	<i>Научатся:</i> определять, что такое правонарушение, определять виды ответственности. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	25/11 2/12	
13,	Кто стоит на страже зако-	<i>Научатся:</i> определять, в чем состоят особенности функций правоохранительных органов	9/12	

14	на.Тәртип сагында торучылар	<i>. Получат возможность научиться:</i> ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	16/12	
15, 16	Экономика и ее основные участники.Икътисадның төп субъектлары	<i>Научатся:</i> определять физические и юридические лица, виды хозяйствующих субъектов <i>Получат возможность научиться:</i> осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	23/12 13/01	
17, 18	Мастерство работника,Осталык	<i>Научатся:</i> понимать, почему ценится человек как работник. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	20/01 27/01	
19, 20	Производство:затраты выручка прибыль.Житештерү:чыгым нар,керем,табыш.	<i>Научатся:</i> разбираться в экономической терминологии <i>Получат возможность научиться:</i> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	3/02 10/02	
21, 22	Виды и формы бизнеса.Бизнес формалары һәм төрләре	<i>Научатся:</i> определять основные направления экономической деятельности.	17/02 24/02	
23, 24	Обмен торговля реклама.Алыш-биреш.	<i>Научатся:</i> польза торговли, необходимость рекламы. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	3/03 10/03	
25, 26	Деньги и их функции.Акча,функцияләре	<i>Научатся:</i> определять курсы валют и функции денег. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	17/03 24/03	
27, 28	Экономика семьи.Гаилә икътисады	<i>Научатся:</i> составить смету доходов и расходов. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	7/04 14/04	

29, 30	Человек и природа Кеше һәм табигать	<i>Научатся:</i> анализировать свои поступки и отношения с окружающей средой. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	21/04 28/04	
30, 31	Охранять природу-значит охранять жизнь.Табигатьне саклау-тормышны саклау	<i>Научатся:</i> понимать взаимосвязь между природой и обществом. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	5/05 12/05	
32, 33	Закон на страже природы.Табигатьне саклау буенча кануннар	<i>Научатся:</i> понимать ответственность в отношении окружающей среды <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	19/05 25/05	
33	Итоговая контрольная работа	<i>Научатся:</i> выполнять контрольные задания по обществознанию. <i>Получат возможность научиться:</i> преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста	30/05	
34, 35	Урок-конференция «Человек и общество»	<i>Научатся:</i> пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме; подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления. <i>Получат возможность научиться:</i> публично выступать; высказывать собственное мнение, суждения	Защита проектов	

Литература:

Программно-нормативное обеспечение:

ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2010.

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа и тематическое планирование курса « Обществознание» 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год; авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев;

Состав учебно-методического комплекта:

Учебник «Обществознание. 7 класс»; авторы: Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др., под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2013);

Поурочные разработки по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова 7 класс; авторы: Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; изд-во «Просвещение», Москва, 2014 год.

Дополнительно к основному УМК предполагается использовать:

Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс; авторы: Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова. Москва, Просвещение 2013.

Обществознание 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2013.

Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2012г.

Медиаресурсы:

- Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
- Компьютерные презентации по темам курса обществознание.

Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения
- <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет».

- <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей



